

Измайлова Лемка Султановна, Петропавловский Михаил Вячеславович,
Нефедова Ольга Геннадьевна, Гарифуллина Флюра Зинатовна
Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение «Национальное
аккредитационное агентство в сфере образования», Москва–Йошкар-Ола
Izmaylova Lemka Sultanovna, Petropavlovskiy Mikhail Vyacheslavovich,
Nefedova Olga Gennadyevna, Garifullina Fliura Zinnatovna

ОБ ИНИЦИАТИВЕ РОСАККРЕДАГЕНТСТВА ПО СЕТЕВОМУ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВ СНГ

В статье рассматриваются вопросы сотрудничества в сфере образования в современных условиях. Проведен анализ деятельности международных сетей/ассоциаций гарантии качества с указанием их роли и функций. Выявлено влияние организаций гарантии качества при создании Европейского пространства высшего образования. Особое внимание уделено сотрудничеству организаций гарантии качества государств СНГ. Авторами предложено возобновить работу Евразийской сети обеспечения качества образования – ЕСОКО.

Гарантия качества, высшее образование, международное сотрудничество, государства бывшего Советского Союза.

NATIONAL ACCREDITATION AGENCY' INITIATIVE ON QUALITY
ASSURANCE NETWORK COOPERATION AMONG THE STATES OF
THE FORMER SOVIET UNION

The article focuses on the cooperation in the sphere of education in the modern conditions. The international quality assurance networks/associations' activity is analyzed with specification of their roles and functions. The influence

of quality assurance organizations on the creation of the European Higher Education Area is considered. Special attention is paid to the collaboration of quality assurance organizations of the Commonwealth of Independent States. The authors suggest renewing the work of the Eurasian Quality Assurance Network.

Quality assurance, higher education, international cooperation, states of the Commonwealth of Independent States.

Взаимодействие агентств гарантии качества образования в сетях и ассоциациях является одним из главных методов обмена информацией, изучения лучших международных практик в области оценки и гарантии качества образования, защиты от недобросовестно работающих образовательных учреждений, повышения квалификации собственных сотрудников, а также поддержки своих членов в международных процессах.

В настоящее время в мире созданы и активно функционируют около двадцати ассоциаций/сетей агентств гарантии качества образования. Созданная в 1991 г. Международная сеть агентств гарантии качества в высшем образовании – INQAАHE¹ объединяет аккредитационные агентства, а также другие организации, заинтересованные в качестве деятельности учреждений высшего образования или образовательных программ. В состав INQAАHE входит более 250 организаций.

С конца 1990-х гг. начинают активно функционировать другие сети агентств гарантии качества: Арабская сеть гарантии качества в высшем образовании – ANQAАHE, Ассоциация агентств гарантии качества

¹The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (<http://inqaahе.org/index.php>).

исламского мира – AQAIIW, Среднеазиатская сеть гарантии качества и аккредитации – CANQA, Европейский альянс предметно-ориентированной и профессиональной аккредитации и гарантии качества – EASPA, Сеть гарантии качества африканского высшего образования – AfriQAN, Сеть агентств гарантии качества высшего образования стран Карибского бассейна – CANQATE, Иbero-американская сеть гарантии качества в высшем образовании – RIACES, Ассоциация аккредитаторов специализированного и профессионального образования – ASPA, Азиатско-Тихоокеанская сеть качества – APQN² и др.

Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании – ENQA³ — наиболее авторитетная европейская организация, которая является основным органом, координирующим работу по созданию системы гарантии качества высшего образования в рамках Болонского процесса. Ассоциация ENQA была создана в 2000 г. при поддержке Европейской Комиссии. Миссия ENQA — вносить вклад в поддержку и улучшение качества европейского высшего образования, а также выступать в качестве основной движущей силы для развития системы гарантии качества высшего образования в странах, подписавших Болонскую декларацию.

Анализ задач ENQA показывает, что сеть позиционирует себя как политический наднациональный орган, разрабатывающий и утверждающий стандарты, процедуры и руководства в области гарантии качества высшего образования в Европе (национального и транснационального). Сеть взаимодействует с европейскими

² Asia-Pacific Quality Network – APQN. Создана 2003 г., в состав входит 163 организации из 32 стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Имеет четыре типа членства: полноправное, переходное, ассоциированное, институциональное и членство в качестве наблюдателя. (<http://www.apqn.org/>)

³ European Association for Quality Assurance in Higher Education (<http://www.enqa.eu/>).

организациями, созданными в рамках соглашений министров образования европейских стран. Так, например, в 2003 г. министры образования стран, подписавших Болонскую декларацию, поручили ENQA при сотрудничестве с Европейской ассоциацией национальных студенческих союзов (ESIB), Ассоциацией европейских университетов (EUA) и Европейской ассоциацией институтов высшего образования (EURASHE) «разработать согласованный набор стандартов, процедур и директив по гарантии качества» и «исследовать возможности создания системы контроля качества деятельности агентств гарантии качества или организаций». «Стандарты и руководства для агентств гарантии качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования» [2], предложенные ENQA, были одобрены министрами образования в мае 2005 г. в г. Берген (Норвегия) [3]⁴.

К настоящему времени в составе ENQA более 90 членов и аффилиативных участников, представляющих 40 стран, подписавших Болонскую декларацию⁵.

В 2002 г. создана Сеть агентств гарантии качества Центральной и Восточной Европы – CEENQA⁶, в составе которой 38 организаций из 19 стран Центральной и Восточной Европы. Сеть создана для сотрудничества агентств-членов при разработке и гармонизации их деятельности в области гарантии и повышения качества в сфере высшего образования в Центральной и Восточной Европе. CEENQA оказывает содействие своим агентствам-членам в получении европейского

⁴ В 2012 г. европейские министры образования предложили подготовить предложения по пересмотру *Стандартов* «с целью улучшения их ясности, применимости и возможности использования, включая область применения». Новая версия документа утверждена на конференции министров образования в мае 2015 г.

⁵ Болонская декларация подписана 47 странами.

⁶ Central and Eastern European Network of Quality Assurance in Higher Education (<http://www.ceenetwork.hu/>).

признания, проводя сравнительный анализ деятельности, объясняя суть европейских требований к аккредитационным агентствам, распространяя лучшую практику и т.д.

В европейском регионе существуют и другие сети агентств гарантии качества, созданные в результате европейских пилотных проектов, например: Европейский консорциум по аккредитации в высшем образовании – ЕСА, Европейская сеть аккредитации инженерного образования – ENAEE, Скандинавская сеть гарантии качества в высшем образовании – NOQA и др.

Многие агентства входят в состав нескольких сетей. Как правило, объединение агентств гарантии качества в сети происходит по географическому принципу для решения проблем, характерных для стран-участников. Например, Евразийская сеть обеспечения качества образования – ЕСОКО⁷, объединяет семь стран бывшего Советского Союза, в недавнем прошлом имевших единую систему образования и в настоящее время столкнувшихся со схожими проблемами. Участие в работе сети призвано помочь специалистам не только найти оптимальные решения, но и отстаивать интересы региона на самом высоком международном уровне.

Характерно, что многие страны стремятся получить членство в сетях, объединяющих страны других регионов (статус наблюдателя в APQN имеют агентства из Великобритании, Германии, Хорватии и других стран), или же в сетях, имеющих глобальный характер (INQAANE). Данное явление происходит в связи с активным развитием трансграничного образования, обусловленного ростом мобильности

⁷ Английское название организации: the Eurasian Quality Assurance Network - EAQAN.

учащихся, преподавателей, программ/вузов и специалистов, а также появлением новых форм образовательных услуг (очные формы обучения в университетских кампусах за границей, дистанционные формы обучения-E-learning, трансграничной деятельности в сфере образования).

Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Росаккредагентство) имеет членство в сетях INQAANE, ENQA, CEENQA, APQN, ЕСОКО.

В рамках деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации Росаккредагентство участвовало в различных мероприятиях по развитию систем гарантии качества высшего образования в России и странах СНГ: проводило сравнительные исследования систем гарантии качества, организовывало конференции для руководителей и специалистов органов и организаций гарантии качества образования.

Образовательные системы постсоветского пространства отличаются не только по своим масштабам, квалификациям выпускников, содержанию обучения, но и по стратегии, характеру взаимоотношений органов управления образованием и образовательных учреждений.

Имея одинаковые стартовые возможности, национальные системы гарантии качества стран бывшего Советского Союза сегодня различаются по формам организации структур оценки качества, содержанию их деятельности, целевым установкам и роли в образовательной политике государств.

В ряде стран (Казахстан, Латвия, Литва, Россия, Эстония) созданы агентства гарантии качества высшего образования. В других странах специализированные агентства отсутствуют, а оценка деятельности

осуществляется подразделениями, ответственными за обеспечение качества при министерствах.

В октябре 2004 г. в г. Алматы (Казахстан) была создана сеть ЕСОКО, объединившая организации государств СНГ и Балтии, осуществляющие внешнюю оценку качества образования на национальном и/или региональном уровнях.

В состав сети вошли:

1. Департамент контроля качества образования Министерства образования Республики Беларусь,
2. Национальный аккредитационный центр Республики Казахстан (НАЦ РК),
3. Госинспекция по лицензированию и аттестации учреждений образования при Министерстве образования Кыргызской Республики,
4. Центр оценки качества высшего образования (Латвия),
5. Управление аккредитации высших учебных заведений Республики Молдова,
6. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования (Россия),
7. Эстонский центр аккредитации высшего образования.

Представители организаций-участников посещали конференции и семинары, участвовали в совместных проектах, предоставляли консультации по вопросам национальных особенностей систем образования. В настоящее время сеть ЕСОКО не осуществляет активной деятельности, сотрудничество носит эпизодический характер и происходит не на постоянной основе.

Росаккредагентство предлагает возобновить деятельность сети ЕСОКО с возможным участием новых членов. Данная организация может выполнять следующие задачи:

- Разработка сопоставимых методологий национальных систем обеспечения качества образования, содействие взаимному признанию решений;
- Сотрудничество между органами по обеспечению качества с целью совершенствования процедур гарантии качества образования;
- Проведение совместных исследований в области обеспечения качества образования;
- Обмен информацией о результатах процедур оценки и гарантии качества высшего образования;
- Совместная подготовка и привлечение экспертов стран СНГ к процедурам внешней гарантии качества;
- Совместная выработка позиции и активной роли в европейском и международном образовательном пространстве.

Сегодня существует необходимость в дополнительных национальных инициативах, направленных на усиление международного сотрудничества в рамках организаций государств СНГ, ответственных за обеспечение качества образования, а так же обмен информацией по процедурам и системам гарантии качества, аккредитации и признания квалификаций. Решение поставленных задач возможно в рамках сети ЕСОКО. В данной ситуации Росаккредагентство выступает с инициативой провести встречу организаций-участников ЕСОКО, обновить уставные документы сети, возобновить работу сайта, а так же разработать план-мероприятий дальнейшей совместной деятельности в рамках ЕСОКО.

Список литературы:

1. Realizing the European Higher Education Area. Communique of the Conference of Ministers responsible for Higher Education in Berlin on 19 September 2003.
2. The European Higher Education Area – Achieving the Goals. Communique of the Conference of European Ministers Responsible for Higher Education, Bergen, 19-20 May 2005.
3. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) <http://www.enqa.eu/index.php/home/esg/>.